BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	IAN MARTIN PERDOMO LOSADA
NUMERO DE DOCUMENTO	1145737100
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	LOTE 105
BARRIO Y/O VEREDA	SAN FELIPE
NÚMERO DE CONTACTO	3142486049
NOMBRE DE LA MADRE	MAYERLI LOSADA MOLINA
NOMBRE DEL PADRE	ARNEY PERDOMO CARVAJAL
NOMBRE DE LA EPS	SANITAS
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	SI
ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI
DISCAPACIDAD	NO APLICA
TIPO DE DISCAPACIDAD Y SU SOPORTE	NO APLICA

APRECIADA DOCENTE:

Por medio de la presente, me permito hacer entrega del niño **Ian Martin Perdomo** compartiéndole algunos aspectos relevantes sobre sus destrezas, habilidades, actitudes y aquellos aspectos por fortalecer con el fin de que le permitan al niño crecer en la parte personal y su proceso de acompañamiento pedagógico y socioemocional.

Martin es un niño alegre, inteligente muy activo con una gran energía, le agrada correr, saltar, jugar al aire libre, participa con interes en dinámicas que implican movimiento o exploración, las actividades de mesa lo intranquilizan un poco, ya que necesita de concentración, le cuesta permanecer quieto por periodos prolongados y seguir indicaciones o normas en el aula, por lo que no le permite terminar sus trabajos manuales, pero cuando estos son al aire libre y se utiliza, material del medio, donde él es el que busca por sí mismo, logra mayor concentración e interes ya que se distrae y está activo constantemente, su interes por conocer cosas nuevas; de esta manera suele mostrar de manera intermitente comportamientos inapropiados de agresividad con sus compañeros y docente, agarrar las cosas y dañar en el que se ha venido realizando proceso de acompañamiento en casa para el proceso de conductas y normas, en él que hace falta de acompañamiento y compromiso de los padres que le permitan en la orientación de proceso del niño. Su lenguaje verbal es claro preciso lo que le permite expresarse con facilidad y comunicar sus ideas de manera efectiva en ocasiones necesita apoyo para regular sus impulsos y escuchar indicaciones, además de reforzar las rutinas estructuradas dadas en el aula y comedor ya q

Agradezco de antemano el apoyo y la orientación que usted brindara durante su proceso escolar. Ian Martin culmina una etapa muy importante y ahora inicia un nuevo camino en el que seguirá alcanzando nuevos aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	IAN MARTIN PERDOMO LOSADA
Documento y N° de identidad	1145737100
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41001962025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	INSTITUCIONAL CDI SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA

1. **CÓMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS** Ian Martin es un niño muy extrovertido, activo, y juguetón, disfruta interactuar con el medio, y espacios abiertos, participa con entusiasmo en juegos lúdicos y recreativos que sean grupales suele resaltar por su gran energía. Su lenguaje es claro y fluido utiliza frases completas y logra tener una buena capacidad para expresar ideas, sin embargo, presenta dificultad recurrente para seguir normas del aula y responder de manera adecuada a límites establecidos. Requiere recordatorios constantes para respetar el turno, tiempos y materiales.
2. **CÓMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO** Martin constantemente busca llamar la atención de las profesoras, y amigos, al no lograrlo muestra conductas desafiantes en las que se generan conflictos por no seguir los acuerdos pactados en el aula, además el niño presenta dificultades en el control emocional, impulsividad, e inquietud motora, es consciente de su actitud mostrando emociones desafiantes las cuales intervienen significativamente en su propio bienestar y el de los demás, en ocasiones se lastima a propósito, su participación en ciertas actividades, requiere orientación para conocer un poco más sobre el valor del respeto.

CÓMO SE RELACIONA CON EL MUNDO logra participar activamente en diversas actividades que le permiten: Funciones corporales como: estirar y doblar los brazos, agitar los dedos. Además de jugar representativamente. Logra trabajar la parte táctil, visual y propioceptiva, por medio de dinámicas como: rodar en el suelo, equilibrio, baño de manos sensorial utilizando harina y greda. Aunque muestra comportamientos de poca tolerancia a la frustración, lo que limita un poco su desempeño en la incorporación de nuevos aprendizajes El niño presenta un

temperamento activo y curioso, lo que lo lleva a comportamientos traviesos, hacer cosas en los alrededores de la institución son medir consecuencias

3. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO** El niño es muy inteligente, expresa de forma libre sus emociones, por tanto tener en cuenta el manejo controlado de estas en concordancia con la regulación emocional, para encajar de manera asertiva en la sociedad. participa con entusiasmo en juegos lúdicos y recreativos que sean grupales suele resaltar por su gran energía que expresa, su lenguaje es claro y fluido utiliza frases completas y logra tener una buena capacidad para expresar ideas, opiniones y emociones; su motricidad fina es buena y coordinada rasgando, coloreando y en la realización de trazos.
4. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES**
   La familia es el núcleo primordial de la sociedad, esta nos permite incorporar valores, y normas para desarrollar adaptaciones que permiten la exploración y el acompañamiento en cada proceso, por ende es necesario la vinculación familiar en cada proceso pedagógico, recordando que la familia es el espejo de las conductas a seguir de los niños quienes imitan todo.

5. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN**
   Martin cuenta con buena ingesta, le gustan las frutas, lácteos y la proteína. Se encuentra en lo esperado para la edad. El participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene apropiados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener adecuados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 17.0 kg y talla 104.5 cm, lo cual indica un diagnóstico de peso adecuado para la talla. No se identifican riesgos ni necesidades adicionales en el componente de salud y nutrición

6. **ALERTAS PARA TENER EN CUENTA** Tener en cuenta la Regulación de emociones, seguir insistiendo con el equipo profesional interdisciplinario, quienes valoran el comportamiento disruptivo del niño, Ian Matin, se le dificulta las habilidades sociales acordes a la edad, como la capacidad de iniciar una conversación, expresar sus necesidades, emociones, y solicitar respetuosamente colaboración cuando lo requiere, no acepta la mediación de la docente, mostrando alteración comportamental, de manera

frecuente, los cuales interfieren con el desarrollo normal de las actividades del aula, se observa conductas como dificultad para seguir indicaciones, levantarse del lugar sin autorización, y uso inadecuado del material pedagógico

Realizó: *Natalia Bocanegra- Yennifer Cuspian cargo- Docentes Nombre UDS: : SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA*
Revisó: *Dairis Pastrana- cargo- coordinadora Nombre EAS:* CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZON

PUBLICA

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

C.P.I.07

INFORME N. 3

Queridos padres de familia y/o acudiente quiero contarles cómo ha sido el proceso de desarrollo de su hijo(a) **IAN MARTIN PERDOMO LOSADA** durante este tiempo que hemos compartido en las actividades pedagógicas en el CDI Luces de Esperanza.

En relación conmigo mismo en las actividades rectoras de Juego, arte, literatura y exploración les cuento que:

Soy un niño muy activo, inteligente y alegre en el que me gusta interactuar con mis demas compañeros, algunas veces participo de las actividades diseñadas y organizadas en el aula, que sean de modo creativo como lo es el moldeado, dibujar, colorear en el que cuido de mis trabajos, mi lenguaje verbal es claro y preciso expreso en todo momento lo que me gusta y lo que no, siendo un niño muy independiente en hacer mis cosas; en el momento que requiero de ayuda lo indico de modo tranquilo y asertiva, en algunas ocasiones no controlo mis emociones y comportamientos siendo agresivo con mis compañeros, asi mismo algunas veces se me hace difícil seguir instrucciones sencillas en el que con ayuda de mis papitos y profesoras iré mejorando.

En cuanto a mi relación con los demás en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Demuestro autonomía en juegos cooperativos, realizando variedad de movimientos de coordinación motora y fina con destreza y precisión, logrando desarrollar motricidad con las técnicas del moldeado, pintura, rasgado, en las actividades de Literatura logro expresarme con gestos y expresiones faciales logrando muy buenos niveles de comunicación, la relacion con mis compañeros sigue en proceso de mejorar fortaleciendo valores de respeto, Amistad y cariño con mis amigos.

Referido a mi relación con el mundo en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Soy un niño que disfruto explorar mi entorno observando y manipulando distintas texturas; me gusta crear juegos nuevos con materiales del medio, asi mismo me gusta mucho participar de la limpieza del espacio donde consumo mis alimentos, en su momento ayudando a organizar sillas y mesas.

Atentamente:

Jennifer Andrea Cuspian
Agente Educativo

Natalia Bocanegra
Agente Educativo

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad Garzon

Nombre completo de la niña o niño Ian Martin Perdomo Losada

Fecha de nacimiento 13 12 2020 **N° Documento de Identidad** 1145937100

Sexo Masculino ● Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** 19 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Yennifer Cospian

Fecha de registro cualitativo 19 05 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ● Esperado ○ Avanzado ○

Observaciones generales

Ian martin es un niño activo, jugueton es independiente pero no realiza un dibujo y hace una descripcion items 7 verbal

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

actividades: Dibujo libre, juego con fechas, juegos descriptivo

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Yennifer Andrea cospian

Fecha de registro cualitativo 19 08 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Martin participa de las experiencias pedagogicas, usa un lenguaje verbal, corporal y gestual de acuerdo a la edad, logra representar de manera más detallada sus dibujos explicando con más precisión lo que hace.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra

Fecha de resgistro cualitativo 19 11 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Martin disfruta de juegos como rondas, canciones y actividades que impliquen movimiento corporal (correr, jugar, bailar), pero no acepta sugerencias de los demas.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Valoración Cualitativa ⇨	Relación con los demás															Relación consigo misma/o												Relación con el mundo								
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social																	
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8 9	8 9	8 9	10	10	10	11 12 13	11 12 13	11 12 13	14 15	14 15	14 15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21 22	19 20 21 22	19 20 21	23	23	23	24	24	24	25	25	25
6 meses y 1 día a 12 meses	1 2	1 2	1 2	3 4	3 4	3 4	5 6 7 8	5 6 7 8	5 6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12 13 14	11 12 13 14	11 12 13 14	15 16 17 18	15 16 17 18	15 16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22	22	22	23 24 25 26	23 24 25 26	23 24 25 26	27 28	27 28	27 28	29 30 31	29 30 31	29 30 31	32 33	32 33	32 33
1 año y 1 día a 2 años	1 2	1 2	1 2	3 4 5	3 4 5	3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15 16	15 16	11 16	17 18 19	17 18 19	17 18 15	20 21	20 21	20 21	22 23	22 23	22 23	24	24	24	25 26	25 26	25 26
2 años y 1 día a 3 años	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9	9	9	10 11 12	10 11 12	10 11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24	22 23 24	22 23 24	25 26	25 26	25 26	27	27	27
3 años y 1 día a 4 años	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10 11	9 10 11	9 10 11	12	12	12	13 14 15 16	13 14 15 16	13 14 15 16	17 18	17 18	17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24 25	22 23 24 25	22 23 24 25	26 27	26 27	26 27	28 29 30	28 29 30	28 29 30	31 32 33 34	31 32 33 34	31 32 33 34	35 36	35 36	35 36
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1 2	1 2	1 2	3	3	3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8	8	8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17	16 17	16 17	18	18	18	19 20	19 20	19 20

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales